

北斗國小備觀議課教案設計

領域/科目	數學		設計者	張豐全
實施年級	五年級		總節數	7 節/1 節
單元名稱	異分母分數的加減			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分作異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。		
議題融入	學習主題	環境教育		
	實質內涵	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
與其他領域/科目的連結		綜合		
教材來源		康軒五上數學		
教學設備/資源		智慧電視、分數教具、學習單		
學習目標				
1. 能利用通分將不同分數化為同分母，再做計算。 2. 能透過自學、討論及聆聽教師統整，掌握異分母分數的加法要點。				
教學活動內容及實施方式			時間	備註與評量

一、準備活動~月餅吃多少 1. 準備活動： (1)主題：一共吃幾塊？ (2)以異分母月餅的量之和做引起動機。 (3)請學生討論，發表想法。 二、發展活動~ 1. 操作分數教具並討論以形成算式。 a. 先複習在同分母情形下的分數和 b. 以教具凸顯不同分母情形下不易做加法運算 2. 同學互相觀摩，分享作法。 3. 教師演示並操作，指導學生如何透過通分將異分母分數作相加。 a. 示範透過圖像分割來將異分母分數進行通分 b. 示範通分後分母為兩異分母之積的通分方式 c. 示範通分後分母為兩分母之最小公倍數的通分方式 4. 布題(分子不為一)進行小組討論，寫下算式並交流作法。 5. 布題(假分數)並進行小組討論，寫下算式並交流作法。 6. 布題(帶分數)並進行小組討論，寫下算式並交流作法。 教師引導可將整數部分相加，將真分數部分通分並求和，再將整數部分加回。 三、綜合活動~ 1. 概念統整：說明異分母分數之加法，需先透過通分將分數化為同分母分數，方能運算。 2. 隨堂練習：完成學習單的練習題並排隊批改訂正。 課程結束	5分鐘 1分鐘 1分鐘 4分鐘 3分鐘 4分鐘 4分鐘 4分鐘 3分鐘 3分鐘 2分鐘 6分鐘	
---	---	--