

112/09/13 公開授課後的自我省思與改進

- 1、謝謝伙伴的指教優點的部分會繼續保持。
- 2、多媒體的部分目前先採在線上教室放置均一教育平台連結及數學各單元的相關參考資料，供學生於課後進行觀看（預習或複習）。
- 3、未來會思考如何將跨領域的資訊融入在教學內容，讓學生對學習的單元更有感。

資源班學生的學習能力明顯落後同儕且在思考及計算上常常會需較多的時間；藉由搭配獎勵制度及適時的提點，提高其自信心，以利其面對未來課程內容的挑戰及適時的應用多媒體設備及多元的教學方式，可以讓學生針對同一個內容，有多次的學習機會，以增加其印象及銜接下一個內容的學習。

在教學活動時適時的帶入一些生活及跨領域相關的內容，利用學校多媒體教室或設備，讓學生提高學習動機；並將解題過程結構化（判斷符號的特性→將同類項放在一起→進行加減→找出答案）讓學生能有效率的學習，適時導入生活使其類化連結，以培育其生活中數學的相關素養。