

自我省思與改進

各大洲、各大洋的英文名稱都是專有名詞，且過去學生幾乎沒有接觸過，學生在接收方面會比較慢，需要用重複問答的方式來讓學生記憶加深，這次使用歌曲的方式，讓學生結合視覺、聽覺的方式進一步認識自己身處的地球，也讓學生對於世界有更多的了解，而不是講到國外只會想到美國、日本、麥當勞、炸魚薯條。從備課到議課，與協同老師集思廣益，最終才達成我們想達成的課程目標。