

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：郭芳庭 授課班級：704 授課科目：綜合活動-輔導

授課單元：國中國小不一樣 教材來源：翰林版綜合活動第一冊授課日期：112年9月18日第3節

學習目標	1. 能克服害羞，認識新班級的同學，發現彼此的異同，建立良好班級。 2. 透過活動探索國中、小階段的差異，了解生涯差異對自己的影響，覺察自己的適應狀況。		
學生先備經驗或教材分析	至少就讀國中2週，有相當程度的課程、作息、學校生活體驗		
教學活動		時間	評量方法
一、教師引導 引導學生思考國中生活和國小有哪些不同？ 思考周遭的親朋好友對自己的期待以及國中生活出現的變化。		5 分鐘	1. 學生能與同學共同討論、合作完成活動。 2. 學生能發表內容
二、活動進行 1. 參考課本 40 頁，填寫課本 41 頁，紀錄國中國小差異內容及自我評量程度，並思考及填寫應對方式 2. 請同學輪流到台上將自己覺覺得差異最大的地方寫在黑板上。 3. 彼此觀摩填寫的內容，發表想法。		20 分鐘	
三、不一樣的適應 1. 討論難適應的地方，以及如何應對的方法 2. 逐一討論		15 分鐘	
四、活動小省思 經過同學的調適經驗分享，我們學到了哪些新的因應方法呢？ 老師鼓勵學生並總結歸納： 期許學生在新的學習階段能接受更多挑戰，鼓勵學生面對挑戰，不必害怕。應該珍惜周遭的好同學、好夥伴，彼此用心經營生活 陪伴三年並珍惜相處時光。		5 分鐘	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：郭芳庭 觀課班級：_704_ 觀課科目：綜合活動-輔導

授課單元：國中國小不一樣 觀課者：許文鴻 觀課日期：112 年 9 月 18 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：

學生上台填寫國中國小不一樣的地方

說明：

黑板上彙整全班的答案，討論如何因應

教學省思紀錄

1. 學生來自不同的國小，上國中接近三週，對國中的生活雖然逐漸熟悉但也還在適應中，國中適應是一門相當大的學問，學生內在的特質、社會技巧、學習能力、生活習慣……等都會影響適應順利程度。
2. 704 是一個同學之間關係較友好，學生個性相對溫和的班級，因此學生感受課業壓力及負擔程度的比例較高，相較於其他班級需要適應的同學相處、常規、秩序干擾的困難相比，學生感受到學校老師及校園的觸角比較敏銳。
3. 讓學生分享國中國小不一樣的課程目的，有一大部分也是讓學生知道不是只有自己有適應的難題需要處理，感覺自己並不孤單，進而產生一同並肩作戰的向心力，也是同儕間建立情誼的方法。

