

# 彰化縣社頭鄉舊社國民小學 112 學年度教師專業發展評鑑 教學觀察簡案

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                |                                          |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 教 學 者                                                                                                                                                     | 蕭如伶                                                                                                               | 日 期                            | 112.11.10                                |                                                                        |
| 年 級                                                                                                                                                       | 五年孝班                                                                                                              | 時 間                            | 10:30~11:10                              |                                                                        |
| 領 域 名 稱                                                                                                                                                   | 國語文領域                                                                                                             |                                |                                          |                                                                        |
| 單元主題                                                                                                                                                      | 第八課 與山為鄰                                                                                                          |                                |                                          |                                                                        |
| 學 習 目 標                                                                                                                                                   | 1. 透過國語文學習，掌握文本要旨，說出課文主旨。<br>2. 透過課文理解區分客觀事實與主觀判斷之間的差別。<br>3. 透過內容探討培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>4. 能流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 |                                |                                          |                                                                        |
| 教 學 流 程                                                                                                                                                   |                                                                                                                   | 時間                             | 教學準備                                     | 評 量                                                                    |
| <b>一、引起動機</b><br>1. 教師播放課前引導動畫，提高兒童學習的興趣，再依據內容作簡單提問引發兒童學習本單元概念的動機。                                                                                        |                                                                                                                   | 5                              | 螢幕投影                                     | 學生能專心欣賞動畫內容及發表看法。                                                      |
| <b>二、發展活動</b><br>1. 教師引導學生思考課文題目，依過去學習經驗，預測可能的課文內容。<br><br>2. 學生自行默讀課文，比較課文和自己想法不同之處。<br>3. 教師彙整學生的回答，引導學生說出本課主旨。<br><br>4. 教師引導學生以分組或個別方式正確、流暢、有感情的朗讀課文。 |                                                                                                                   | 5<br><br>10<br><br>10<br><br>5 | 口頭講述<br>引導同學發表<br><br><br><br>口頭講述<br>引導 | 學生能專心聆聽。<br><br>學生能發表比較後結果<br><br>學生能積極參與發表並展現正確回饋態度。<br><br>學生能流暢朗讀課文 |
| <b>三、綜合活動</b><br>教師請學生找出課文自然段，並搭配課文結構圖引導學生找出各段段落大意。最後能說出本課主旨及大意。                                                                                          |                                                                                                                   | 5                              |                                          | 學生能參與討論並發表。                                                            |