

彰化縣永靖鄉福興國民小學教師公開授課
自我省思與改進

觀課日期：112 年 9 月 22 日

星期五

領域/科目	數學	教學單元	倍數與公倍數	實施年級	五年級
教學者	張有典	觀課者	詹佳鋤		
教學者自我省思					
1. 班上的同學上課狀況良好，並且大部分的同學都集中注意力，專心聆聽老師上課，再加上同學之間互動良好,所以教授者只要能適時提點，學童要針對相關數字在計算倍數的乘積過程中，要小心地演算，以避免有數目字計算錯誤的情形發生即可。 2. 由於教學過程順利，所以顯得整節學課，上課時間相當充裕，且教學流程拿捏精準，師生之間互動頗佳。					
教學者改進：下一次的教學想怎麼做					
極少部分學生對於在計算倍數的過程中，會發生答案-乘積錯誤的情形，那就需要督促該類學生於課後多加練習計算能力，必要時也可以採用-班上數學小老師從旁指導，此類計算能力較為落後的學生的共學措施。					