

公開觀課之自我省思與改進

1. 教具呈現時要注意磁鐵的磁性避免教具的掉落，影響課程的進行。
2. 多運用口頭鼓勵，建議使用獎勵制度
3. 因為麥克風線的限制，缺少教室的走動，無法親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進。
4. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。