

彰化縣天盛國民小學 112 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：洪素梅

二、課程主題：取寶物

三、教材來源：自編

四、時間/節次：共 2 節

五、設計理念：(約 100 字)

讓學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作，以利學習活動進行，並避免運動傷害；並且讓學生進行合作練習與遊戲。

六、學生學習經驗分析：

1. 學生平常有運動的經驗，也知道運動對身體好處，並在樂趣中完成熱身運動。
2. 學生已上過接球的經驗，知道接球需要練習才能更熟悉，讓接球技巧更厲害。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱：A2 系統思考與解決問題

C2 人際關係與團隊合作

領綱：健-E-A2

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康問題。

健-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

(二) 總綱核心素養呼應說明

透過傳球的技巧的探索，增強學生學習動機，動作應會愈趨流暢，教師可觀察學生學習狀況。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

- 1c - I -1 認識身體活動的基本動作。
- 2c - I -1 表現尊重的團體互動行為。
- 3c - I -1 表現基本動作與模仿的能力。

(二) 學習內容

H c - I - 1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、接之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

九、學習目標

- 一. 能做出大、小球的接球動作。
- 二. 能做出原地滾地傳接球的動作。
- 三. 能學會滾地移動接球的動作。

十、議題融入說明：性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：球、三角錐、扯鈴、圓盤、呼拉圈

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	接球高手
2	第 2 節課	傳球遊戲

十四、教學活動或流程：

◎第一節

學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。
學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、接之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。
學習目標	一.能做出大、小球的接球動作。 二.能做出原地滾地傳接球的動作。 三.能學會滾地移動接球的動作。

(一) 活動一、熱身活動(5 分鐘)

教師帶領學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作，以利學習活動進行，並避免運動傷害

(二) 遊戲競賽—— (10 分鐘)

1. 利用呼拉圈擺放兩邊位置、呼拉圈裡面有三角錐、扯鈴、圓盤當寶物。
2. 教師強調力道的控制，除了手臂擺動力量的調整，手指力量的控制也很重要。
3. 教師講解遊戲規則：

*分兩組。

*將球傳給自己組別，落接需重來——直到接到球才可以取寶物。

*哪一組取寶物完成即就獲勝。

(三)綜合活動/總結活動 (7 分鐘)

1. 教師鼓勵學生發表心得。
2. 教師請獲勝的組別發表獲勝的關鍵。
3. 老師講解接球的關鍵——須注意、專心對方發球的方向。

(四) 遊戲競賽—— (10 分鐘)

*分兩組。

*遊戲又重複比賽一次，但是計分方式不同。(扯鈴 3 分、三角錐 2 分、圓盤 1 分)

(四)分享：(8 分鐘)

1. 在這次的遊戲你們覺得有何改變呢?你有做任何變化呢
2. 在遊戲過程中老師在計分方式的不同，透過計分不同你們採取哪些方面的策略。