

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2023/10/27 教學班級：教學單元：排球高手托球 教材來源：康軒健康與體育

授課教師：蔡博昆老師 共同備課時間：2023/10/06

★以下內容請條列敘述。

一、 教材內容：排球、碼表、成績紀錄單、標示盤

二、 教學目標：1. 了解排球拖球技巧2. 能做出雙手往上推動作、3. 能與他人溝通動作技巧4. 能鼓勵隊友。

三、 班級概況說明：

1. 同儕之間相觸融洽、大多數喜歡上體育課、少部分不喜歡跑步

四、 教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 多媒體教學 | ☒ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☐ 資訊融入 | |
| ☐ 其他： | | | |

五、 教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| ☐ 紙筆測驗 | ☒ 口頭報告 | ☐ 書面報告 | ☐ 分組報告 |
| ☐ 作業分析 | ☒ 分組競賽 | ☒ 個別競賽 | ☒ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：

陳雅玲

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	體育	教學日期	10/27
教學者	蔡博昆	教學地點	排球場
教學班級	809	學生人數	28
單元名稱	排球舉球托球	教材來源	康軒8年級健康與體育
教學目標	1. 了解排球舉球擊球技巧2. 能做出舉球擊球動作、3. 能與他人溝通動作技巧4. 能鼓勵隊友。		
能力指標	3-1-1表現簡單的全身性身體活動。4-1-1藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：蔡博昆 任教年級：8年級

任教科目：體育

單元名稱：排球低手擊球

觀課日期：10/27

觀察時間：14:15-15:00

觀課人員：

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		■			
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		■			
	3. 適時歸納學習重點。	■				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	■				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			■		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	■				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	■				
	8. 適時增強學生的良好表現。	■				
	9. 引導學生專注於學習。	■				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		■			
學生學習表現	11. 師生問答互動		■			
	12. 學生發表時互相聆聽		■			
	13. 學生互相協助學習	■				
	14. 學生參與課程活動的表現	■				
補充說明						

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：蔡博昆 授課班級：809

任教科目：體育科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		■			
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		■			
	3. 適時歸納學習重點。	■				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	■				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	■				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	■				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	■				
	8. 適時增強學生的良好表現。	■				
	9. 引導學生專注於學習。	■				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	■				
學生學習表現	11. 師生問答互動	■				
	12. 學生發表時互相聆聽	■				
	13. 學生互相協助學習	■				
	14. 學生參與課程活動的表現	■				
授課心得						

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：蔡博昆 共同議課時間：2023/10/13

一、 肯定教學表現：

老師口語清晰示範正確

二、 課程設計與教學：

老師課程流暢學生能學習到課程重點

三、 班級經營與輔導：

老師與學生互動良好

四、 學生學習表現

學生表現能融入教學環境並勇於表現自我

五、 其他

分組教學流暢學生有良好表現

共同議課教師簽名：陳雅玲