

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋教師	謝國明	任教年級	五年級	任教領域/科目	數學/數學
授課教師	葉千芸	任教年級	五年級	任教領域/科目	數學/數學
教學單元名稱	因數和倍數	教學節數		共 9 節(本次教學為第 8 節)	
公開授課日期	112 年 9 月 22 日	會談地點		504 班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師於課堂中已充分建立課堂規範，師生互動良好，營造有助於學生學習之環境。
2. 教師於課堂中，有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學生學習動機。
3. 教師教學流程及解說的内容十分清楚，利用各種小測驗，讓學生熟悉遊戲進行的正確方式。
4. 教師透過行間巡視，仔細評估學生學習情形。
5. 學生在課堂中，練習時遇到不會的地方，會主動問同學或舉手問老師。教師在讓學生提出問題、解決問題上，給予時間及自由去處理，師生互動良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組討論時各組討論與分享部分應可再加強，對學生之發言應多鼓勵，以誘發其討論的興趣。
2. 有些同學在操作上很順手，動作非常迅速，建議如果對學生熟悉後，可以先請對課程熟練學生協助同一排的同學完成。學生彼此之間協助，可以讓教學更順暢。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師建立了井然有序的課堂秩序，勤於行間巡視，仔細檢核每位學生的學習情形，學生樂於學習，積極回答問題，師生營造了正向溫暖的教學氛圍，有效地增進了學習成效。
2. 教師講述時，能先複習舊知能再連結新課程，講解之語速與音量適中，字句清晰，並適時搭配細節的提醒與學習策略的指導。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋教師	謝國明	任教年級	五年級	任教領域/科目	數學/數學
授課教師	葉千芸	任教年級	五年級	任教領域/科目	數學/數學
教學單元名稱	因數和倍數	教學節數	共 9 節(本次教學為第 8 節)		
回饋會談日期	112 年 9 月 27 日	會談地點	504 班教室		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					