

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：教學班級：教學單元：教材來源：授課教師：共同備課時間：2023/9/20

★以下內容請條列敘述：

1、教材內容：氧氣的製備及性質

2、教學目標：學習以排水集氣法收集氧氣，並探討氧氣的性質，分辨空氣和氧氣的不同

3、班級概況說明：同學聰明活潑好動，喜歡動手操作。

4、教學活動(可複選)：

☒多媒體教學 ☒分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告

☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入

☐其他：

5、教學評量方式(可複選)：

☐紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☒分組報告

☒作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量

☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：許淵

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然科學	教學日期	2023/10/4
教學者	林政賢	教學地點	化學實驗室
教學班級	二年六班	學生人數	27人
單元名稱	氧氣的製備及性質	教材來源	康軒版二上，單元2.3
教學目標	學習以排水集氣法收集氧氣，並探討氧氣的性質，分辨空氣和氧氣的不同		
能力指標	1. 學生操作實驗，瞭解氧氣製備過程。 2. 培養學生統整實驗過程。 3. 引導學生如何延伸實驗。		

2. 培養學生統整實驗過程
3. 引導學生如何延伸實驗

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：二年級 任教科目：自然

單元名稱：氧氣的製備 觀課日期：2023/10/4 觀察時間：11:00~11:55 第四節

觀課人員：許淵

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			學生學習態度 熱烈
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			實驗步驟清晰。 掌控秩序。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			學生學習動機高昂 流程順利，很有成 就感。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明		可採用學習單或 ppt 方式，引導學生思考，統整討論。				

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：授課班級：206 任教科目：自然

重點項目自評		優良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓		學生學習態度認真。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓		
	3. 適時歸納學習重點。		✓		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓		
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓		學生提問，且積極參與實驗。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓		
	9. 引導學生專注於學習。		✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓		
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓		學生操作過程中，學會處理狀況。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓		
	13. 學生互相協助學習		✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓		
心得	升上國二，課業壓力變大，要引發學生對自然科學的興趣，以及成就感，此實驗是極大的助力。同學們彼此分工合作完成，只是過程中仍有些手忙腳亂。燃燒匙中的鎂帶已燒盡，來不及檢驗或燒不起來，讓同學進一步思考，加深學習的印象。				

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表
授課教師：共同議課時間：2023/10/11

1. 肯定教學表現：	小組分工明確，使每位組員都能參與。
2. 課程設計與教學：	引發學生學習動機，學生實驗過程中，老師能適時指導和協助。
3. 班級經營與輔導：	實驗步驟清晰，掌控秩序。
4. 學生學習表現：	學生學習動機高昂，過程順利，很有成就感。
5. 其他：	可採用學習單或 ppt 方式，引導學生思考，統整討論。

共同議課教師簽名：許崙

