

彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開觀課教學教案

領域/科目		閩南語	設計者	林峰民	
實施年級		二年級	總節數	共 3 節 120 分鐘	
單元名稱		第四課 玉蘭花 (本教學為本單元第 1 節)	教學日期	112 年 12 月 27 日 (星期三)第三節	
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		核心素養	B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。			
議題融入	實質內涵	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
教材來源		真平版 第三冊 第 4 課			
教學設備/資源		課本、教學電子書、數朵玉蘭花、圖卡、學習單			
學習目標					
一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 三、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 四、從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

一、引起動機 1.搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「植物」，並藉此進入課文教學。	6 分	口語、態度評量 能分享自己的看法。
二、發展活動 (一) 活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。接著播放教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2.老師解說課文內容、語詞。 3.句型練習 (1)此為本書 P67「教學補給站」內容。 (2)播放教學電子書以進行「句型練習」。 (3)老師可進行「(啥物物件)(形容詞) 閣 (形容詞)」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做主詞、形容詞的替換，練習句型。 ※例句：①阿兄生做懸閣瘦。(哥哥長得高又瘦。) ②小弟的頭髮軟閣幼。(弟弟的頭髮軟又細。) 4.播放教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5.歡樂動一動 (1)老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。 (2)待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。	29 分	口語評量 能用正確的語音念讀課文。 口語評量 能用正確的語音念讀句子並練習句型。 口語、表演評量 能用正確的語音唱讀課文，並大方展現自己的肢體動作。
(二) 活動二：趣味念課文 全班分兩組，一組配「伊比呀呀伊比伊比呀」節奏，另一組念課文。先念節奏，再念課文，如：伊比呀呀伊比伊比呀，玉蘭花，伊比呀呀伊比伊比呀，白閣芳，伊比呀呀伊比伊比呀，玉蘭樹仔嬌噹噹……，兩組輪流配節奏與念課文，重複練習，直到熟悉課文為止就來比賽，看哪一組表現完全無誤，便獲得獎勵。比賽可進行若干回，兩組同樣交替負責節奏與課文。 -----第一節結束-----	5 分	口語評量 能用正確的語音念讀課文。