

量角器對學生而言是有點抽象的，學生常常會有看錯角度的問題發生，因此本次教學時使用了多媒體教學，教學時以學生能夠理解的方式來教學，看起來效果相當不錯，當然還是需要後續的持續練習來強化學生的觀念。由於學生之間的能力並不相同，因此在教學的時候還是必須要能考量學生能力不同，適時的調整並透過觀察、問答、引導，來協助比較落後的學生也夠進入學習的軌道。

量角器的中心點和角的頂點疊合、始邊和終邊的概念、從刻度 0 開始增加角度、外圈或內圈的概念，教學時必須強調、示範、引導相關的概念，學生就能夠正確理解和使用量角器。