

國小國語領域第二冊(一下)第三課 媽媽的音樂會

單元名稱	第三課 媽媽的音樂會	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
核心素養呼應說明		文章中運用摹聲寫作的手法，配合標點符號，不只表示呈現事物的聲音，更點出聲音的特色，學生可以透過生活經驗進行推論，或利用課文插圖進行圖文配合來理解。也可運用課本第 23 頁的「做菜的聲音」音檔 QR Code 輔助教學。	
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家庭活動與社區參與 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品德核心價值 品 EJU7 欣賞感恩。	
	所融入之學習重點	仔細聆聽並欣賞生活中的聲音。	
與其他領域/科目的連結		健體 1 下 第二單元 健康飲食聰明吃	
摘要		當我們在做事時，從一開始到結束會產生許多聲音。本文將媽媽做菜的聲音想像成一場精采的音樂會，描述不同動作所產生的聲音與特色，進一步引發學生覺察生活中常見聲音的不同特色。	
學習目標		1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。	

ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ」)

(三)各種聲音結束後，會出現什麼事物？（又香又好吃的菜就上桌了。）

(四)主角最後有什麼感受？（主角認為這些聲音真好聽！）

二、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（媽媽做菜的聲音就像一場音樂會，各種聲音紛紛出現。結束時，好菜就上桌了，媽媽做菜的聲音真好聽！）

【第二節】

活動 1 詞語教學

一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。

(一)媽媽的音樂會。

(二)媽媽的音樂會開始了。

(三)先是輕快的「ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ —— ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ——」，再來是重重的「ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ」。

(四)一下子是長長的「ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ —— ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ——」，一下子是短短的「ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ」。

(五)一陣音樂過後，又香又好吃的菜就上桌了。

(六)媽媽的音樂會真好聽！

二、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。

三、了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。

活動 2 生字形音義教學

一、從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。

二、教師逐一指導與生字有關的常用詞語，並鼓勵學生主動造詞運用。

20

認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。

20

注意生字的形音義，寫出正確的國字。