

表 3、議課會談回饋與省思

授課教師 (含協同)	黃文達	授教 年級	四	任教領域/ 科目	語文/國語
教學單元	二、請到我的家鄉來	會談回饋日期	112 年 9 月 7 日		
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文達老師能將學生的學習狀況掌控得非常好，全班學生專注且投入的狀態，要發言時也很熱烈，並遵守發言的秩序。</li> <li>2. 文達老師講述時能引起學生興趣，針對課文中關於書信的寫法，提出各種注意事項。</li> <li>3. 文達老師的說話語調、肢體語言很有吸引力，也帶動著學生的目光，讓學習效果更好。</li> </ol>					
<p>二、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文達老師的說話語調、肢體語言都充滿魅力，觀察學生的反應，讓我了解如何使用最能吸引學生目光的動作及口語表達。</li> <li>2. 文達老師說話時語調溫和，卻是很有說服力，四甲學生都很認真聽話，是值得學習的教學楷模。</li> <li>3. 課堂上的學習，只有學生遵守發言秩序，才能擁有高效率的學習，我會要求自己班上學生發言時的秩序。</li> </ol>					
<p>三、自我省思與改進：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間不夠充裕，準備的豐富課程捨棄不少，實在可惜。</li> <li>2. 希望能涉獵更多有名的書信背後的知識，擴展孩子的視野。</li> <li>3. 下次可以補充影片，讓教學更精彩。</li> </ol>					

