

112 學年度彰化縣原斗國中小公開授課

教學觀察紀錄表

回饋人員		陳志斌	授課教師	張佳琦
觀課國教輔導團		無	教學單元	L4 老師的十二樣見面禮
教學觀察/公開授課日期及時間		112.10.26 9:20	地點	資源班教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1：教師送學生口罩，並詢問學生知不知道老師送口罩的涵義。 A-2-3：提供學生禮物剪貼，以利學生理解學習內容。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1：教師課中利用提問法，在一問一答之間確認學生文本內容之理解。 A-3-3：教師進行行間巡視，掌握學生書寫狀況，提供個別協助。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-1：教師請學生送禮物給予他人的涵義。 A-4-2：教師巡視課堂發現學生黏貼位置錯誤，立即提供指正，並再說明一次。 A-4-2：學生發表時教師頻頻點頭認同，全程微笑給予學生正向回饋。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

