

備課時間	9/22(五) 15:20-16:00	備課單元	1-3 花、果實和種子有什麼功能
備課人員	蘇怡君、施秀青	教材來源	康軒版三上自然教師手冊

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

➤ 教學目標

1. 欣賞四季中的植物之美。
2. 認識花的基本構造，包含花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊。

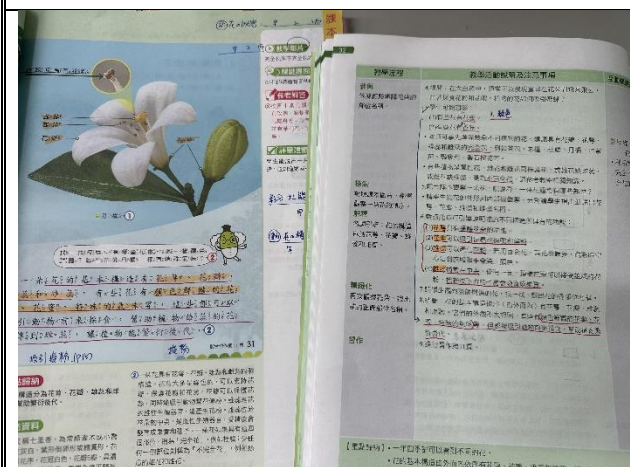
➤ 教學活動

1. 認識並感受四季植物的花朵之美。
2. 認識花的基本構造，包含花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊。
3. 實際辨認與分類花的基本構造，包含花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊。

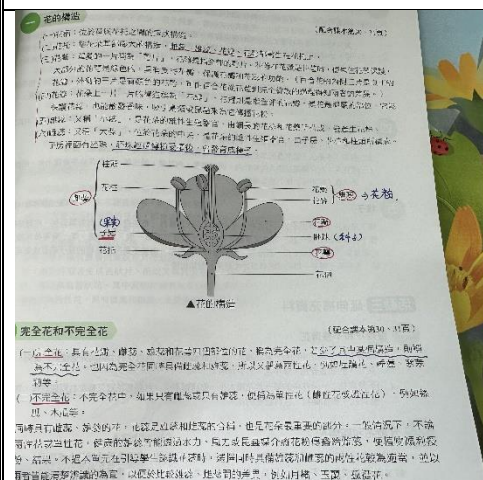
➤ 評量方式

1. 口頭評量。
2. 電子書遊戲評量。
3. 實作評量。
4. 習作評量。

備課照片 1：



備課照片 2：



備課照片 1：



備課照片 2：



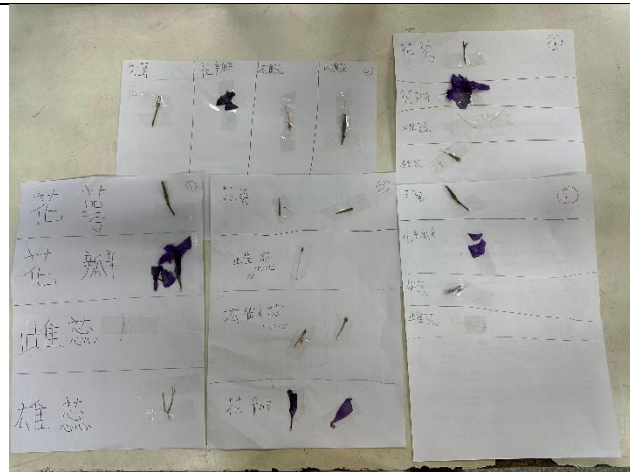
公開授課照片 1：



公開授課照片 2：



公開授課照片 3：



公開授課照片 4：



公開課科目	自然	課程單元	1-3-1 花花世界		
授課教師	蘇怡宏	觀課教師	施秀青	日期	9/26(二)

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	教案完整且系統化。 結構
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	實際運用實物學習,搭配遊戲評量,能多元強化學習效果。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問,啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	身體語言及手勢應再更豐富,在適當的時候可以拉回學生注意力。
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表,建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	口頭讚美對學生有正向作用。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	部分學生在發表想法時,組織語言能力較弱,但整體參與程度高。
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
我的學習與建議	運用實物操作的方式認識花的構造,能引起學生興趣,並強化學習印象。					