

埤頭國小觀課議課課程教案設計 2024/4/16

領域/科目	生活	設計者	吳淑宜
實施年級	一年級	總節數	20 節/ 10 節
單元名稱	大樹小花點點名~畫下我的樹朋友		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	核心素養 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習	
議題融入	學習主題	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	實質內涵	以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。	
與其他領域 / 科目的連結	數學、國語		
教材來源	康軒版國小生活第二冊		
教學設備 / 資源	圖畫紙、大樹圖畫、樹下活動圖卡、樹葉、蠟筆		
學習目標			
一、 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 二、 主動探究覺察學校大樹小花的美。 三、 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。			

- 四、探索觀察校園大樹，感受其豐富性。
- 五、運用各種觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。
- 六、運用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。
- 七、透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機~分享曾在樹下進行的活動 教師提問：「下課時，你們會到大樹下做什麼？」 1. 全班問答，請3~5人分享。 2. 教師小結學童可能的答案：在樹下聊天、玩紅綠燈、木頭人、跳繩、在樹下撿種子、落花等。	2分	口頭發表與聆聽他人分享 在樹圖旁貼上活動小圖卡
二、發展活動 (一)教師提問：「我們上次去學校的各個角落觀察校園裡大樹的外形、高度、花朵、果實和葉子。也拓印了樹幹的紋路並製作成圖畫作品，今天我們要畫大樹的葉子，樹葉是什麼顏色？」 1. 學童各別發表。 2. 教師小結學童可能的答案。 樹葉： ① 樹葉有各種不同的顏色，例如：深綠色、淺綠色、黃色、紅色等。 ② 隨著季節的變換，有些樹的葉子會變黃、變紅，冬天有些樹的葉子會枯萎、掉落。	3分	口頭發表與聆聽他人分享
(二)教師提問：「樹葉是什麼形狀?大小是如何？」 1. 全班問答，請3~5人分享。 2. 教師小結學童可能的答案： ① 樹葉有不同的形狀，但同一棵樹的樹葉形狀是一樣的。 ② 有些樹葉是大的；有些是小的	3分	口頭發表與聆聽他人分享
(三)動手畫~為樹朋友設計新裝（畫上樹葉） 1. 教師拿出真的樹葉供學生觀察(強調葉子上的紋路-葉脈) 2. 教師示範如何畫葉子的混色(出現漸近色) ① 深綠色、淺綠色和葉脈 ② 紅色、橘色黃色 ③ 自由搭配 ~葉子的混色(出現漸近色)，讓顏色富變化，視覺效果較佳 ~也可畫想像中的葉子、想畫的、不局限在寫實(大小、比例、葉序)	30分	能專心觀察樹葉 專心聆聽
3. 學生實作:畫出樹葉的形狀。	2分	能欣賞、分享所完成的階段性作品

(三)總結活動： 1. 欣賞、分享所完成的作品 2. 下一節要畫出樹下的活動與背景，想畫花朵、果實的人，可在下節課畫		
---	--	--