彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開授課 教學教案

領域/科目	生活/音樂	設計者	劉倍岑
實施年級	二年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	傳送我的愛	教學日期	112 年 12 月 15 日(星期五)第三節
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	核心素養
	學習內容	<p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

<p>3. 教師將全班分為三角鐵與響板兩組, 一起合奏〈聖誕鈴聲〉。</p> <p>4. 兩組學童交換樂器, 再合奏一次。</p> <p>5. 實作評量: 透過三角鐵、響板伴奏活動, 了解學童是否能正確使用這兩種節奏樂器, 並為歌曲伴奏。</p> <p>三、總結活動</p> <p>教師可將全班分三組, 一組演唱《聖誕鈴聲》, 一組用三角鐵伴奏, 另一組則是用響板伴奏, 可隨機點選兩組進行演唱及伴奏, 或三組同時表演。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>為今日表現評分, 預告下次練習合奏為歌曲伴奏</p>	10分		
--	-----	--	--