

觀課後資料整理或省思

以下是對於這些活動的優缺點評估：

一、引起動機：

優點：**1.啟發學生動機**：問候和要求學生記住自己的座號是一個良好的開端，有助於讓學生感到歡迎並積極參與課堂。

2.教師自我介紹：通過**PPT**介紹自己可以讓學生更了解教師，建立良好的師生關係。

3.課堂規則介紹：使用**PPT**說明課堂規則可以使學生明確知道期望，有助於維持課堂秩序。

缺點：

1. 可能過於傳統：這些活動可能過於傳統，缺乏創新元素，對於某些學生可能不夠吸引人。

2.只有簡單互動：這些活動主要是教師向學生傳達信息，互動相對有限，可能需要更多的學生參與和參與度提高的元素。

二、發展活動：

優點：

1. 繪本欣賞：透過觀看繪本的影片，學生可以進一步發展閱讀理解和語言技能。

2. Liveworksheets：使用互動學習表可以提供個性化的學習體驗，讓學生自主學習。

缺點：

1. 資源受限：使用網絡工具可能需要學生熟悉操作，如果他們不熟悉，可能需要額外的技術支持。

三、綜合活動：

優點：

1. 學生互動：使用PPT讓學生選擇集合的區塊可以促進學生之間的互動，幫助他們更好地了解彼此。
2. 自我介紹：邀請自願者上台自我介紹可以幫助學生建立信心和表達能力。

缺點：

1. 時間管理：活動的時間分配需要謹慎安排，以確保不會浪費太多時間在單一活動上，影響到其他內容的教學。
2. 自我介紹可能有壓力：對一些學生來說，上台自我介紹可能會帶來壓力，需要敏感對待。

四、總結：

優點：

提醒學生負責：要求孩子將班級座號和姓名書寫在課本和習作上，有助於培養學生的負責感。

總體來說，這些活動在引起動機、發展活動和綜合活動方面都有優點，但也需要考慮一些潛在的缺點，如技術依賴和時間管理。可以根據學生的需求和教學目標，另外選擇適合的活動，並根據需要進行調整和改進。







