

彰化縣私立精誠高中綜合領域公開觀議課教案

教學單元		當我們同在一起(哨音與手號)	授課教師	李振興
教學時間		50分鐘	教學對象	109班學生
教學研究	教學理念	透過課程活動增進小隊合作、溝通與實作，增進個人與小隊榮譽。		
	教學目標	了解手號操與哨音的意義，並能參與操作，發揮小隊制度的功能。		
	教學方法	示範演練、實際操作		
	評量方式	實際操作、參與程度、口語問答		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1.	點名確認出席與小隊狀況	2'	
	2.	複習上次上課所學—立正、稍息、敬禮、向右轉、向左轉、向後轉	2'	
	3.	實際操作立正、稍息、敬禮、向右轉、向左轉、向後轉	5'	
	4.	活動中哨音及手號操的功能(引起動機)	1'	
	5.	說明哨音訊號(禮正、稍息、全體集合、阿Q集合、小隊長集合)	7'	
	6.	介紹手號操—禮正、稍息、起立、坐下、全體集合、快一點、團縱隊、團橫隊、馬蹄形、圓形等(問答)、注意、解散	15'	
	7.	實際操作手號操並包含隊型變換	15'	
	8.	說明下次上課注意事項及小隊加分。	3'	
參考資料				