

生命教育議題融入生活課程領域 教案設計

教學單元活動設計			
領域/ 單元名稱		生活課程領域 / 豬奶奶說再見	時間 共 3 節， 120 分鐘 (本次公開課為第一節)
設計者		林昀蓁	
學習目標		學生能了解生命的變化。	
學習 重點	學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
	學習 內容	A. 事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。	
領綱核心素 養		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
議題融入		生命教育:透過哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨與靈性修養等五大學習主題，進而深化融入各類科，以提升價值思辨與問題處理的知能。 閱讀素養教育:養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。	
教材來源		自編	
教學設備/ 資源		繪本、學習單。	
教學評量		1.學生能了解生命變化。 2.完成學習單。	
教學活動內容及實施方式			教學評量
一、引起動機 (3 分鐘) 上課默契。 二、發展活動 (27分鐘) 1. 繪本:豬奶奶說再見 運用提問、推論故事發展。			學生能認真上課。 學生能回答問題。

2. 想想自己的成長，有甚麼變化？

學生能回答問題。

三、綜合活動（10分鐘）

發下學習單與學生討論學習單怎麼寫。

學生能認真寫學習單。

豬奶奶說再見（第二節）

寫學習單

豬奶奶說再見（第三節）

網路資源： 人生四季之歌 <https://youtu.be/cPYEKM-07sY>

與學生討論生命的變化，面對過往的親人，如何表達祝福。