

本土語文-閩南語教學活動教案

領域/科目	語文/本土語文-閩南語		教學者	施澄淮
實施年級	五年級		總節數	共 5 節，本節為第 1 節
單元名稱	過年			
設計依據				
學習重點	學習表現	●1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 ●2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 ●2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 ●3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	核心素養	●A1 身心素質與自我精進 ●C1 道德實踐與公民意識 ●閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 ●閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	學習內容	◦Aa-III-1 羅馬拼音。 ◦Aa-III-2 漢字書寫。 ◦Ab-III-1 語詞運用。 ◦Ab-III-3 方音差異。 ◦Ac-III-1 生活故事。 ◦Be-III-2 影音媒材。		
議題融入	議題/學習主題	●性別平等 ●環境教育		
	實質內涵	●性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 ●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。		
與其他領域/科目的連結		社會領域		
教材來源		真平版閩南語課本第 9 冊第 5 課		
學習目標				

1. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。
2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。
3. 能了解台灣過年的傳統習俗。
4. 能學習過年貼春聯如何判別上、下聯。
5. 能透過課文的閱讀、影片欣賞，學習過年時與親友見面說的吉祥話及俗諺。

學習活動設計

學習引導內容及實施方式（含時間分配）	時間	學習評量	備註
一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生了解本課的相關內容，並於觀看過程中，對動畫中的部分字詞、語句進行教學。	5'	態度評量 能認真觀看影片，並分享討論影片中的情節描述。	
二、發展活動 （一）活動一：營造情境 1. 學生在老師的引導下說明課文情境，並分享自己在過年期間曾經做過或聽過哪些年節習俗？ 2. 老師舉例說一些過年吉祥話。 3. 老師介紹過年貼春聯的由來。 4. 老師教導學生如何分辨閩南語平、仄聲，以進行貼春聯如何判別上、下聯，貼在正確的位置。	30'	口語、態度評量 能適時參與課程討論，並與老師互動，正確判別春聯上、下聯。 口語、態度評量 1. 能正確念讀課文，並說出課文主旨及含意。 2. 能適時參與過年經驗的討論，並學會過年俗諺。	
三、統整活動 播放教學電子書，複習本課課文歌曲，加深學生對過年習俗及熱鬧氣氛的感受。	5'	態度評量 能參與課程活動，投入歌曲的氛圍中。	

教學設備/資源：

教學電子書、投影機、白板、白板筆、春聯(門聯)

參考資料：

臺灣閩南語常用詞辭典 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp

附錄：