

4、教學回饋(待教學實踐後完成)

教學照片(至少四張)



老師請同學思考生活中的宴客日子有哪些

老師提問讓同學發表什麼是「好日」



老師補充說明語音相近的字意思與運用

老師綜合同學回答的問題做解說

5、自我省思與檢討：

「好日」這一課我先讓同學們發表自己曾經參加過什麼婚宴喜慶等等的舊經驗，對於這部分學生大致上都能夠理解這些日子都是生活中很重要的日子，也知道早期農業社會人們會利用農民曆來選出好日子；讓學生了解過去的

風俗習慣如今工商社會繁忙也有人認為只要是休假的日子就是「好日」，學生對於這個課都能感到興趣能夠踴躍的發表他們的想法，在課程設計上學生們可以自由對話的機會比較少，大部分的時間還是老師講授學生舉手發表，這是需要改進的地方；或許可以多留一些時間讓學生分組討論，家裡有喜事時怎麼你會如何去接待客人？還有怎麼問候他人比較禮貌？讓學生的學習是經由學生之間的互動激發出學習的動機。