

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：3年7班 授課者：楊志朗 觀課日期：112年9月20日（第三節）
 學習領域：國文 課程名稱：詞 觀課者：張慶源

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題			✓		
4	相互鼓勵合作協助			✓		
5	主動分享積極發表			✓		

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

✓ 5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

能利用舉例引起學生動機

張慶源



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

彰化縣鹿鳴國中111學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明			
1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。			
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。			
貳、基本資料			
1. 學校名稱：	鹿鳴國中		
2. 填表人員：姓名	楊志朗		
3. 日期：自	9月20日(星期三)10時05分起，至11時00分止		
4. 備課內容：科目	國文，年級	三，單元名稱	詞
5. 備課主持人：	☒ 校內老師	☐ 校長	☐ 專家
參、檢核內容			
一、討論的空間、時間和人員			
☒ 1. 討論的時間是足夠的			
☒ 2. 討論的場地有助於對話			
☒ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與			
☒ 4. 討論時有外校的老師參與			
☒ 5. 討論時有學者專家參與			
☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）			
二、備課項目			
☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習			
☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構			
☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計			
☒ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討			
☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正			
☒ 6. 實施公開授課後研討			
☒ 7. 分享教學研究			
☐ 8. 其他（請說明）			

三、學習活動設計狀況

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☒ 1. 討論課程綱要能力指標 | 參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說..... |
| ☒ 2. 討論單元學習的大概念 | |
| ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題 | |
| ☒ 4. 討論學生能知道的知識 | |
| ☒ 5. 討論學生能做到的技能 | |
| ☒ 6. 討論學生學習表現之評量方式 | |
| ☒ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素 | |
| ☒ 8. 討論學習活動設計流程 | |
| ☒ 9. 討論課外補充教材 | |

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

可結合影片增加學生學習印象

張慶源

被觀課教師回饋

能與數學領域老師一起成長.是件喜悅的事

教師簽名: 楊志朗