

數學領域一下第 4 單元（4-5）教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		一下	教學時間	40分鐘
活動名稱		熟練減法心算		
設計依據				
學習重點	學習表現	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育		

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。																											
與其他領域/科目的連結	●健康與體育																											
教材來源	●南一版數學一下第4單元																											
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書																											
學習目標																												
※能找出指定「差」的減法心算卡。																												
教學活動設計																												
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式																									
【活動6】用心算卡熟習減法心算 ●布題一：心算卡的答案是多少？（配合附件 P15、P16） • 教師與學生互動完成。如： ①教師指定不同的學生，逐一說出課本第 57 頁心算卡的答案。 ②教師隨機取出一張心算卡，指定不同的學生，說出心算卡的答案。 ●布題二：把心算卡的答案填入 中。 ① <table><tr><td>算式</td><td>答案</td></tr><tr><td>15-6</td><td> </td></tr><tr><td>15-7</td><td> </td></tr><tr><td>15-8</td><td> </td></tr><tr><td>15-9</td><td> </td></tr></table> ② <table><tr><td>算式</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11-5</td><td>12-5</td><td>13-5</td><td>14-5</td></tr><tr><td>答案</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> • 兒童分組討論、發表。如：		算式	答案	15-6		15-7		15-8		15-9		算式				11-5	12-5	13-5	14-5	答案								15 <
算式	答案																											
15-6																												
15-7																												
15-8																												
15-9																												
算式																												
11-5	12-5	13-5	14-5																									
答案																												

①

算式

答案

$15-6$

9

$15-7$

8

$15-8$

7

$15-9$

6

②

算式

$11-5$

$12-5$

$13-5$

$14-5$

答案

6

7

8

9

- 觀察心算卡的每一排，說說看，你發現了什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：當被減數相同時，減數多 1，差就會少 1。當減數相同時，被減數多 1，差就會多 1。

【補充活動】

- 教師引導學生由上而下觀察直的一排心算卡的答案，請學生說出「減數」這個數字與「差」這個數字之間的變化關係。
- 教師引導學生由左而右觀察橫的一排心算卡的答案，請學生說出「被減數」這個數字與「差」這個數字之間的變化關係。
- 兒童討論後，用心算卡說明。如：當減數相同時，被減數增（減）1，差也會有增（減）1 的現象。
- 教師引導學生觀察斜的一排心算卡的答案，請學生說出數字之間的關係。
- 兒童討論後，用心算卡說明。如：當被減數增（減）1，減數增（減）1，差都一樣的現象。
- 教師引導學生藉由發現的減法算式規律，熟記所有 18 以內減法的結果。

～第五節結束/共 7 節～

參考資料

●南一版數學一下教師手冊