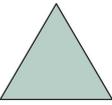
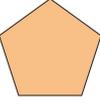


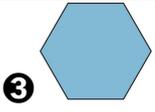
數學領域五上第5單元(5-2)教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	五上	教學時間	40分鐘
活動名稱	繪製對稱軸並數出對稱軸		
設計依據			
學習重點	學習表現	s-III-6認識線對稱的意義與其推論。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ●科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ●資訊教育 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 ●閱讀素養教育 閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版數學五上第5單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			

- 1.能透過具體操作，繪製線對稱圖形的對稱軸。
- 2.能判斷常見的平面圖形(含多邊形)是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。
- 3.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。

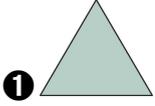
教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動2】繪製對稱軸並數出對稱軸</p> <p>●布題六：拿出附件的圖卡摺摺看，並數一數，這些圖卡各有幾條對稱軸？(配合附件P18)</p> <p>教師展示圖形卡逐題發問：</p> <p>①正方形有幾條對稱軸？</p> <p>②長方形有幾條對稱軸？</p> <p>兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①正方形有4條對稱軸。</p>  <p>②長方形有2條對稱軸。</p>  <p>教師展示圖形卡逐題發問：</p> <p>①正方形的對角線是對稱軸嗎？</p> <p>②長方形的對角線是對稱軸嗎？</p> <p>兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①是。</p> <p>②不是。</p> <p>說說看，你發現了什麼？</p> <p>兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①對稱軸和邊數一樣多。</p> <p>②對稱軸和邊數相等。</p> <p>教師追問：圓形有幾條對稱軸？</p> <p>兒童分組討論、發表。如：</p> <p>圓形有無限多條對稱軸。</p> <p>教師說明：正多邊形的邊數和對稱軸的個數一樣多。</p> <p>兒童聆聽並凝聚共識。</p> <p>●試試看：</p> <p>拿出附件的圖卡摺摺看，並數一數，下圖各有幾條對稱軸？(配合附件P18)</p> <p>①  ()條</p> <p>②  ()條</p>	<p>20分</p> <p>20分</p>	<p>●態度檢核</p> <p>●實作表現</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●實作表現</p> <p>●口頭發表</p>

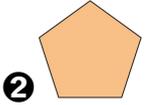


() 條

兒童各自解題、發表。如：



(3) 條



(5) 條



(6) 條