彰化縣花壇鄉白沙國民小學 112 學年度教學活動設計

領域/科目	數學	設計者	李惠雅
實施年級	五年乙班	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識多邊形		

設計依據

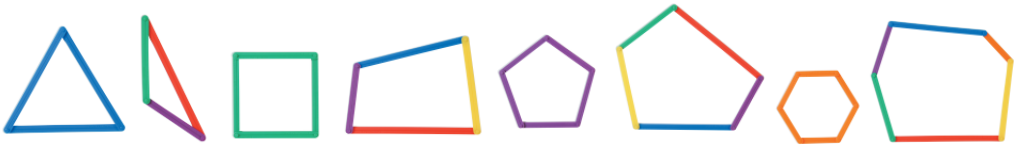
學習重點	學習表現	s-Ⅲ-5以簡單推理，理解幾何形體的性質。	**總綱與領綱之核心素養**	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	S-5-1三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。		
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			

教材來源	●南一版數學五上第3單元
教學設備/資源	●課本、附件(扣條) ●電子書

學習目標

1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。
2. 能認識多邊形的意義。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
●上課先介紹單元首頁愛爾蘭巨人堤道的照片，提高學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。 ●依據以前學過的三角形設計的題目，給予兒童練習與複習。	5	●態度檢核
【活動1】認識多邊形 ○透過圍圖形的邊數認識多邊形 ●布題一：拿出附件的扣條排排看。（配合附件 P4～P8） • 教師引導兒童操作附件，排出各種圖形。 • 兒童操作並發表。如下：  • 兒童分組討論並發表。如： 用3根扣條圍起來的圖形有3個邊、3個角和3個頂點，這些圖形都叫作三邊形或三角形。並逐一引導到12邊形。 ●布題二：看圖完成下表。	15	●態度檢核 ●參與討論 ●實作表現 ●口頭發表

圖形				
名稱	三角形			
邊的個數	3			
角的個數	3			
頂點的個數	3			

• 兒童分組討論、發表。如：

圖形				
名稱	三角形	四邊形	五邊形	六邊形
邊的個數	3	4	5	6
角的個數	3	4	5	6
頂點的個數	3	4	5	6

• 教師歸納：像三角形、四邊形、五邊形、六邊形……這些有3個邊以上（包含3個邊）的圖形，都叫作多邊形。

●做做看： 甲 ▲交通標誌 乙 ▲杯墊 丙 ▲牙買加錢幣 ❶甲圖是八邊形，有（　）個邊、（　）個角和（　）個頂點。 ❷乙圖是（　）邊形，丙圖是（　）邊形。 ❸有12個邊、12個角和12個頂點的圖形是（　）圖。 • 兒童各自解題，共同訂正。如： ❶甲圖是八邊形，有（8）個邊、（8）個角和（8）個頂點。 ❷乙是（六）邊形，丙圖是（十二）邊形。 ❸有12個邊、12個角和12個頂點的圖形是（丙）圖。 **～結束～**		12 8	●態度檢核 ●參與討論 ●實作表現 ●口頭發表 ●態度檢核 ●實作表現 ●口頭發表
參考資料	●南一版數學五上教師手冊		