

數學領域一下第9單元(9-1)教案

領域/科目		數學	設計者		
實施年級		一下	教學時間	40分鐘	
活動名稱		分類整理			
設計依據					
學習重點	學習表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	總綱與領域之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	
	學習內容	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。			
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		●南一版數學一下第9單元			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
※能將生活中常見的資源回收做分類。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
【引起動機】 ●遊戲「課前診斷」複習辨識物體的外形、分類、算數量。 觀看課本影片，從長高湯的食譜中，小矮人要煮長高湯，需要加幾個黑蘋果 •待學習完9-2後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ●小矮人想把收集來的食材數量記下來，拿出附件的貼紙完成紀錄的表格。(配合附件P1)				5 5	●參與討論 ●態度檢核

