

**112學年度後寮國小
公開授課教學反思
Reflection on Teaching**

因為雙語政策的實施，許多科目逐漸融入英語在專業內容的教學中。和簡單的課室英語不同，雙語教學著重在如何應用英語，讓學生在學習過程中透過英語去理解所要學習的內容，因此必須要依據學生的理解程度，適時調整語言的複雜度以及雙語轉換的時機，大量搭配實物和實際操作，以此讓學生更容易理解，教師就得下更多工夫。

在準備課程的過程中，身為英語教師的我原本就已經了解學生的英語程度，因此英語在課堂中的應用並非難事，反倒是藝術領域的專業用語及其英文之間的對應，需要花較多的時間去查閱、確認，並詢問藝術專業的教師，因此建議剛開始進行雙語教學的教師們多多和英語教師及同領域的其他教師相互幫助及學習，且從學生的反應與回饋中適當地調整教學的步調，讓雙語自然而然成為一種習慣。