

112學年度後寮國小公開授課成果與回饋



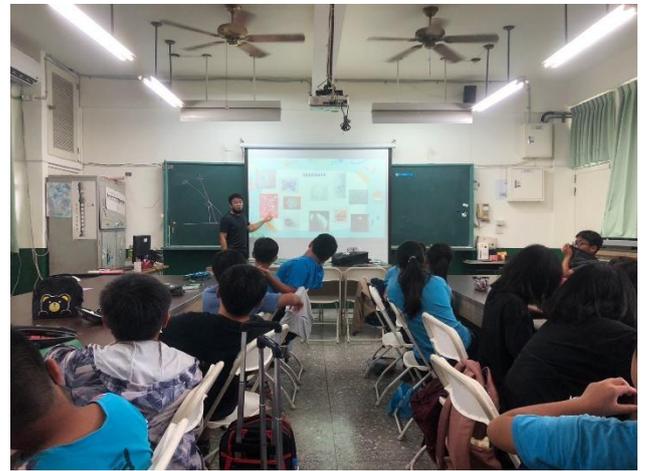
介紹及說明何謂紙雕。



以實際物品說明紙雕用具。



讓學生觀察、觸摸不同的紙材，並分享發現。



鏤空 openwork 型態紙雕介紹。



浮雕 Relief 型態紙雕介紹。



3-dimension 型態紙雕介紹。

回饋

教師 A: 用實際的物品與圖片，提供學生視覺和觸覺輔助，讓學生能夠快速理解課程所要創作的藝術作品。

教師 B: 教學過程中不斷連結學生的舊經驗，讓學生分享自己創作過的紙藝，也引起學生對未曾接觸過紙藝型態的好奇心。

教師 C: 在不同的時機靈活應用雙語，搭配實物和動作輔助，讓學生很容易掌握課程內容，不會因為語言轉換就變得不知所措。