

教學重點

1. 聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字
2. 能以本課句型詢問他人，並做適當的回答。

聽力練習內容

- 1 apples
- 2 hamburgers
- 3 watermelons
- 4 bananas
- 5 sandwiches
- 6 oranges
- 7 hot dogs

單字教學

1. 教師利用單字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。
2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。
3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。
4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。
5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。
6. 請學生翻到課本第 xvii-xviii 頁 Rocky's Learning Strategies，教導學生運用學習策略背誦單字。

主題延伸單字

peaches, tomatoes, papayas, guavas, blueberries, cherries



Target Language



提醒學生可利用 QR Code 複習

1 What are these?

2 They're watermelons.

A Listen, Say, and Number 2 4-6

Food



apples



bananas



oranges



watermelons



hot dogs



hamburgers



sandwiches

* food 食物

44 forty-four

單字練習活動

Sleeping Abu

1. 請學生 7 人一組，每人一個編號，並準備一組單字圖卡。
2. 教師請學生趴下假裝入睡。
3. 教師手拿單字圖卡，請各組 1 號學生睜開眼睛看教師拿的單字圖卡，再趴下。
4. 重複至全組每位學生都看到不同的單字圖卡。
5. 教師說「醒來」，學生睜開眼睛，並依看到的順序將圖卡排到桌上並大聲念出。最快正確說出的組別獲勝。

差異化教學：

- ★ 請依上述步驟進行活動。
- ★★ 教師拿單字圖卡，而學生用單字卡排出順序。
- ★★★ 教師拿單字圖卡，而學生須在紙上依序寫出單字。

Unit 3



What can you see? What fruits do they like?

B Listen and Say 2 7-9

They're = They are

What are these?
What are those?

They're oranges.
They're hot dogs.

Do you like apples?

Yes, I do.
No, I don't. I like bananas.

forty-five 45

句型教學

1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。
2. 教師播放 CD，請學生邊聽，在腦中重播聽到的內容，再念出來。
3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。
4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。
5. 請學生仔細觀察頁面並說說畫面中的人物喜歡哪些水果。
6. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。

主題延伸提問

1. 你喜歡的食物健不健康，可以多吃嗎？
2. 你不喜歡的食物就完全不吃嗎？挑食是好的行為嗎？

句型綜合活動

誰是飛毛腿

1. 請學生兩人一組，一人為跑者，一人為秘書。
2. 教師請秘書坐一排，跑者站在他們旁邊。
3. 當教師說「Go!」，跑者快走至教室另一邊任選一個句子。
4. 跑者記住句子，快走回到秘書身邊，輕聲的講出該句子。
5. 秘書寫下該句子，並大聲念出。
6. 最快完成的組別獲勝。

差異化教學：

- ★ 請依上述步驟進行活動。
- ★★ 依據上述步驟進行活動，挑戰 2-3 個句子。
- ★★★ 依據上述步驟進行活動，挑戰 2-3 個問句及答句。

句型文法重點整理

名詞	單數	複數
一般可數名詞 +s	apple orange	apple <u>s</u> orange <u>s</u>
字尾為 s, x, sh, ch 時 + es	bus box dish watch	buse <u>s</u> boxe <u>s</u> dishes watche <u>s</u>
字尾為子音 + y 去 y + ies	blueberry strawberry	blueberrie <u>s</u> strawberrie <u>s</u>
字尾為 f 或 fe 時 去 f 或 fe + ves	leaf knife	leaves knife <u>s</u>