

| | | |
|--|---|---|
| <p>第七課、全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋維基百科的資料。 2. 能辨識創用 CC 的要素符號，並能說明其意義。 3. 前往「https://search.creativecommons.org」搜尋以創用 CC 標示分享的圖片。 4. 能說明設計報告封面時須注意的要點。 5. 能從維基百科搜尋、下載北極熊的圖片。 6. 將圖片插入文件中，並標註作者資訊。 7. 認識圖層，能安排物件的上下順序。 8. 插入導引線，在地圖圖片上標示北極熊的家。 9. 為條列式文字行加入項目符號。 10. 能說出文字與圖片都可以做超連結。 11. 為文字加入網頁超連結，用以標註資料來源。 | <p>30</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> | <p>【什麼是創用 CC】、</p> <p>【物件順序的概念】、</p> <p>【什麼是超連結】、【認識 PDF】</p> |
| <p>第八課、全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 能說明專題報告包含哪些內容（封面、目錄、標題、內文…等）。 13. 能描述 PDF 格式的特點。 14. 能說明什麼是電子書。 15. 能設定分頁符號，製作多頁內容。 16. 能應用樣式設計相同的標題格式。 17. 根據標題樣式自動製作目錄。 18. 能在頁尾插入頁碼。 19. 能儲存 PDF 檔案格式。 | <p>40</p> <p>40</p> | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>第 15~17 週</p> | <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> | <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>自 INF-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> | <p>單元一、全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面</p> <p>活動一：能知道從網路蒐集資料。</p> <p>活動二：能搜尋維基百科的資料。</p> <p>活動三：能辨識創用 CC 的要素符號，並能說明其意義。</p> <p>活動四：前往「https://search.creativecommons.org」搜尋以創用 CC 標示分享的圖片。</p> <p>活動五：能說明設計報告封面時須注意的要點。</p> <p>活動六：能從維基百科搜尋、下載北極熊的圖片。</p> <p>活動七：將圖片插入文件中，並標註作者資訊。</p> <p>活動八：認識圖層，能安排物件的上下順序。</p> <p>活動九：插入導引線，在地圖圖片上標示北極熊的家。</p> | <p>3</p> <p>●小石頭版—Writer7.x 文書自由學</p> <p>●老師教學網站</p> <p>互動多媒體：【什麼是創用 CC】、【物件順序的概念】、【什麼是超連結】。</p> | <p>1.參與態度</p> <p>2.多媒體測驗：【本課測驗遊戲】</p> | <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> | <p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p> |
|--------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>活動十：為條列式文字行加入項目符號。</p> <p>活動十一：能說出文字與圖片都可以做超連結。</p> <p>活動十二：為文字加入網頁超連結，用以標註資料來源。</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|