

彰化縣112學年度國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例

一、教學活動設計

(一) 教學方案說明

方案主題	L3 What Time Is It		設計者姓名	英語教學輔導團&彰化縣忠孝國小 洪婉玲老師
課程設計 領域科目	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(科目範圍： <u>國際教育、英語</u>) <input type="checkbox"/> 單一領域		總節數	共4節(每節40分)，共160分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 何嘉仁） <input type="checkbox"/> 自編（說明：			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	四
學生 學習經驗分析	1. 班上人數共27人，無潛能班學生。 2. 已學過英語數字1-100。 3. 已學過英語句型” What color is it?” ” It’ s red.” 4. 班級氣氛良好，同儕間樂於互相幫助。			
設計依據				
學科價值定位		本節課以英語教育為主軸介紹時間相關字詞與句型，引導學生日常生活作息的時間描述。 語言主要焦點： 1. 英文數字1-100 2. What time is it? It’ s <u>one o’ clock</u> . / It’ s <u>one ten</u> .		
領域核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習 重點	學習表現	2-II-6能以正確的發音說出簡易句型的句子 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子		
	學習內容	B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1. 能用英文數數字1-100 2. 能用英文表達時間		

(二) 教案活動規劃

節次規劃說明	
單元節次(選定節次請打勾)	教學活動安排扼要說明
第1節課	Numbers 30-100 / Song - Count to 100 / Wordwall
✓第2節課	Sentence Pattern 1 / Time Creator / You Say & I Write / Wordwall
第3節課	Sentence Pattern 2 & Cards Play / Kahoot
第4節課	Daily Routine & My Life Chart

(三) 各節教案

教學活動內容及實施方式	時間	學習內容／學習表現
<p>T= the teacher Ss= students</p> <p>【Warm up】 A. Greeting. B. Review numbers 1-100 Ss sing the song “Count to 100” . https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbdVaA</p> <p>【Presentation】 Video Watching - What Time Is It 00:30-3:24 https://www.junyiacademy.org/junyi-english/eng-elementary/eng-ele34/coocele-e3/v/nIcdXQqs5eM</p> <p>取材來自:均一教育平台-酷課學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T shows slides and asks Ss today' s topic. 2. Ss repeat the sentences after T. Sentences: ① It' s <u>one o' clock</u>. ② It' s <u>two o' clock</u>. ③ It' s <u>three o' clock</u>. 3. T adds the sentence “What time is it?” and Ss repeat after T. 4. Ss can respond T' s question “What time is it?” correctly. <p>【Practice】 A. Time Creator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Every student gets on paper clock. 2. Ss ask T “What time is it?”, then T says “It' s one o' clock.” 3. Ss can draw the paper clock and repeat T' s answer correctly. 4. T check Ss' paper clocks. <p>B. You Say & I Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ss as questioners take turns to answer the others' question “What time is it?” 2. The others write the answer down on white boards. 3. The questioner check every team member' s handwriting on the white board. 	<p>5 min</p> <p>7 min</p> <p>8 min</p> <p>10 min</p>	<p>B-II-1/2-II-6</p> <p>B-II-1/2-II-6</p> <p>B-II-1/4-II-4</p>

【Wrap up】

A. Wordwall

- 1.Ss play the game on Wordwall.
- 2.T shows the right answers on slides.

6 min

B. Homework

Ss get the differentiated worksheets from T as their homework.

1 min