

## 公開觀課教學觀察紀錄表

授課教師：黃淑慧

觀課班級：一年忠班

觀課日期：112年10月31日

教學主題：和球做朋友

觀課者：洪小雲

※觀課重點：

| 面向   | 1. 全班學習氣氛                                                       | 2. 學生學習動機與歷程                                                                                                                                       | 3. 學生學習結果                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參考要項 | 1-1 是否有安心學習的環境？<br>1-2 是否有熱中學習的環境？<br>1-3 是否有聆聽學習的環境？<br>1-4 其它 | 2-1 教師是否關照每個學生的學習？<br>2-2 是否引發學生學習動機？<br>2-3 學生學習動機是否持續？<br>2-4 學生是否相互關注與傾聽？<br>2-5 學生是否互相協助與討論？<br>2-6 學生是否投入參與學習？<br>2-7 是否發現有特殊表現的學生？<br>2-8 其它 | 3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？<br>3-2 學生學習的困難之處是什麼？<br>3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？<br>3-4 學生學習思考程度是否深化？<br>3-5 其它 |

※學生學習記錄（請參考上表記錄）

### 1. 全班學習氣氛

1-1 是否有安心學習的環境？ ☒ 是 ☐ 否 說明：師生互動佳，學生熱於學習

1-2 是否有熱中學習的環境？ ☒ 是 ☐ 否 說明：學生積極參與教師問答

1-3 是否有聆聽學習的環境？☒是 ☐否 說明：學生皆專心投入。

1-4 其它 說明:

## 2. 學生學習動機與歷程

2-1 教師是否關照每個學生的學習？ ☒ 是 ☐ 否 說明：教師平均給予學生發表機會

2-2 是否引發學生學習動機？ ☒ 是 ☐ 否 說明：藉由學生自身經驗及生活經驗作為課內容，學生學習動機強烈。

2-3 學生學習動機是否持續? ☒ 是 ☐ 否 說明:不斷練習與修正動作學生皆積極參與。

2-4 學生是否相互關注與傾聽？ ☒ 是 ☐ 否 說明：極感興趣。

2-5 學生是否互相協助與討論? ☒ 是 ☐ 否 說明: 參與熱烈。

2-6 學生是否投入參與學習? ☒是 ☐否 說明: 參與熱烈, 學習投入。

2-7 是否發現有特殊表現的學生？ ☒ 是 ☐ 否 說明：對於運動及安全有更进一步的了解，提升課外知識豐富。

2-8 其它 說明:

### 3. 學生學習結果

3-1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? ☒是 ☐否 說明: 學生透過不斷練習而學習成立,並由老師指導動作  
學習結果。學生學習的困難之處是什麼? ☐有 ☒無 說明:

觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等

1. 透過分組討論，增加給予學生表現及練習的機會。
2. 利用遊戲方式，引起學生動機，是個很不錯的方式。
3. 尊重學生發表權益，並適時給予指導及修正動作，學生學習投入。

## 給教學者的建議與回饋

給予學生有更多的練習時間