

112 學年度文德國小公開觀議課教案設計

領域/科目	英文		設計者	陳麗娟
實施年級	三年級		總節數	5 節/1 節
單元名稱	Teamwork			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	核心素養	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3
	學習內容	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說 160 字詞，其中 必須拼寫 100 字 詞）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
議題融入	學習主題	Teamwork		
	實質內涵	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		

與其他領域/ 科目的連結	數學
教材來源	國小英語第二冊(康軒) Wonder World 2
教學設備/資源	1. 康軒電子書 CD / Super E-Book 2. 字卡、圖卡 3. 電腦 4. 播音設備
學習目標	
1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 4. 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 5. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
教學活動內容及實施方式	時間 備註與評量

Unit 2 第一節

一、【單字教學】

A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。

B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。

【練習活動】進行活動「接龍高手」。

【延伸教學活動】

I Can Do It!

1. 教師介紹課本三張圖片

I can dance (in a wheelchair).

I can swim (with one arm).

I can ride a bike (with one leg).

2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？

3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。

【句型教學活動】

A. Listen ,Read and Say

帶領學生念本單元句子 Can you dance?

Yes, I can. / No, I can' t.

B. Ask and Answer

透過活動式口語練習，熟練本課句型。

【練習活動】進行活動「口耳相傳」。

【彈性學習單元】

Animal Talent

1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。

2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察課本頁面，並念讀句子。

3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。

第一節 課程結束

Unit 2 第二節 【故事教學活動】

1. Before Reading

播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。

2. While Reading

請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。

3. After Reading

播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。

4. Read and Check

完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。

【練習活動】進行活動「廣播小劇場」。

Unit 2 第三節

【生活用語教學活動】

1. 看圖說一說對話情境，帶唸生活用語。

【Act It Out】

1. 請學生想一想除的課本的例子還有什麼情況可以用到住些語句。

2. 徵求自願同學演出完整情境，不會的英文，可用中文，再由老師補充英文。

【歌謠教學活動】

1. 教師播放 Super E-Book，帶全班跟唱練習。

2. Musical Microphone 邊唱歌邊傳老師準備好的麥克風，音樂停時，拿到麥克風的同學，要回答同學以本課主要句型的提問。

Unit 2 第四節

【字母拼讀教學活動】

A. Read and Say

複習字母 li、發音 [I] 和發音代表單字。

B. Sound It Out

學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。

C. Minimal Pairs

分組比賽念出老師寫在黑板上的 minimal pairs。

D. Let' s Chant

先以課本圖片帶出韻文中主要的字，再帶念整首韻文。

學生分組用不同的數度比賽念韻文。

E. Listen and Circle

教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。

【Learn with Boka】

A. Read Aloud

學習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.。

B. Read and Circle

透過題目，練習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.。

Review 第一節

【單字複習活動】

A. Listen and Number

1. 教師請學生翻到課本，說明第一和二單元的主題分別為動物和動作，可以請學生留意有哪些動物，這些動物正在做什麼。

2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。

3. 抽點學生或全班共同檢核答案。

【句型複習活動】

1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。

2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。

【練習活動】

B. Play and Say

透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。

【字母拼讀複習活動】

C. Listen and Connect

1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤，辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。

2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。

3. 請學生使用自己的轉盤，跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。

【練習活動】進行活動「幸運小樂透」。

-課程結束-