〈土芭樂的生存之道〉課程省思與檢討

 先將〈土芭樂的生存之道〉的思維建構學習單後半部結束，再向學生強調課文中描述「土芭樂」的詞語有哪一些？以此讓學生自選一水果練習五感官的形容詞跟譬喻法，讓學生發揮觀察力跟想像力，多用於作文方面。

 學生的題材比較侷限，很多人都會選擇同樣的水果，例如：草莓、蘋果、西瓜。在譬喻方面限制於外型，所以創造力不高。至於五感官的描寫，聽覺部分學生比較容易找不到，味覺也大部分都只會寫「甜甜的」。

 檢討：

 可用電腦搜尋水果圖片，跟學生介紹幾種在生活中比較少看到的水果，例如：榴槤、蓮霧，外型較奇特的，讓學生聯想可譬喻為何者。也可在網路買水果乾切片，讓學生親自品嘗，讓他們利用五感官做描述。