

課程名稱	Inkscape+Tinkercad2D/3D 動手畫	實施年級(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 2 )節
------	-----------------------------	------------	-----	------	------------

課程架構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	跨領域 核心素養 (校訂或融入議題)	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習 評量	自選教材 或學習單
第03週 第04週	第二章 輕鬆組 合做造 型	1. 資議p-III-1 使用資訊科技 與他人溝通互 動。 2. 資議 a-III-1 理解資訊科技 於日常生活之 重要性。 【跨領域】 3. 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。 4. 數 s-III-7 認識平面圖形 縮放的意義與 應用。	1. 資議T-III-1 資料處理軟體 的應用。 2. 資議 D-III-1 常見的數位資 料類型與儲存 架構。 【跨領域】 3. 視 E-III-2 多元的媒材技 法與創作表現 類型。 4. 數 S-6-1 放大與縮小： 比例思考的應 用。「幾倍放 大圖」、「幾倍 縮小圖」。知 道縮放時，對 應角相等，對 應邊成比例。	【跨領域】 藝-E-B2 數-E-A3	1. Inkscape 繪圖技巧 2. 填充與邊 框 3. 群組和翻 轉 4. 換個順 序，就露 臉了 星形造型 的變化 5. 變形等比 縮放 6. 圖樣鋪排 與對齊 圖案組合 在包裝紙 的應用	<b>壹、準備活動</b> ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶 Inkscape+Tinkercad 2D/3D動手畫課本。 ◎引起動機：詢問學生如何繪製一個幅生動的圖 畫，例如章魚或海星？想一想怎麼畫？ <b>貳、教學(發展)活動</b> 1. 教師提問「如何繪製一個幅生動的圖畫，例如章 魚或海星？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，透過心智圖說明，介紹向 量繪圖的技巧。 2. 教導利用「填充與邊框」功能，繪製一隻可愛的 章魚，自訂色彩、填入圖樣。 3. 示範選取多個圖形物件，群組成一體，透過「再 製、翻轉」製作鬥雞眼效果。 4. 老師提問：「新加入的圖形遮住圖形時，怎麼 辦？」，引導學生動腦思考，再講解如何改變排 列順序，就讓被遮住的圖形露臉出來。 5. 講解「變形等比縮放」功能，並使用繪製海星， 移動、縮放、旋轉圖形。 6. 說明如何利用「圖樣鋪排」與「對齊」功能，畫 海星花紋。	2	1. 口頭 問答 2. 操作 練習 3. 學習 評量	1. Inkscape+ Tinkercad 2D/3D動手 畫 2. 宏全影音 動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收 遊戲

					<b>參、綜合活動</b>			
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

1. 跟著老師教學步驟，繪製「章魚、海星」，藉以學習向量繪圖。
2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。