

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：蔡蕙如

教學日期：1120921

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？	利用電子書功能中的選號機，以各種模式抽選選出學生上台發表自己或家人的生活經驗，這樣的抽選方式，一方面避免課堂上幾乎只有少數學生會開口，一方面使用選號機功能有不同的花樣，較容易引起學生注意。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	不論程度差異如何，讓每個學生都有發表的機會，學生發表後，會立即給予讚美和掌聲，也會適時補充不足之處。
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	時間掌控需要改善，操作選號機需要比較多時間，部分被抽到的學生不知道或不敢回答時，應減少等待的時間，盡快改抽其他人，避免耽誤課程進度。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	可以嘗試改用透過小組討論的方式，讓不同程度的學生可以互相學習和幫忙。或是鼓勵已經發言過的同學偷偷跟沒舉手的同學講，讓被抽選到學生都能順利發言。

