

彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：林郁雯

領域名稱	語文-英語文	單元名稱	Do you have a stomachache?
適用年級	六年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
核心素養	英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。	學習內容	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。
		學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
議題融入	身體自主權的 尊重與維護	教材來源	何嘉仁 e-star 7
學習主題	性別平等教育議題	實質內涵	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。
- 先備知識：已經能運用字母拼讀念出詞。已經能用英語念出數字並運用在生活當中。 - 認知：能背誦出本課單字。 - 技能：能唸出本課單字及了解單字意思。 - 態度：能用英語自我表達，積極參與課堂活動。		- 單字教學→認字練習字母拼讀→個別、小組與全班回答問題→小組活動 - 小組討論→小組發表 - 學習單	
運用先備知識 欣賞 問題討論		整合知識、 技能與態度	1
		情境化、脈絡化的學習	2
		建構 流程	

欣賞 了解文化 討論 紀錄 歸納 發表	學習歷程、 方法及策略	3	4 活用實踐的 表現	討論 分享
• 透過小組合作完成課堂任務。 • 整合小組答案並發表分享。		• 透過圖片能說出英文單字 • 透過小組討論能回答正確答案。 • 能勇於用英語回答問題及分享。		

教學活動一
What should I do when
I ...?

教學活動二
學習單

教學活動三
How to prevent a
cold

多元評量一
• 學生須根據不同的症狀的情境來選擇應該及不應該做的事

多元評量二
• 依據表格了解 cold, flu, allergies, covid 19 會有什麼症狀，並完成問題

多元評量三
• 學生分組討論如何預防感冒，並將答案寫在黑板上