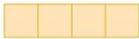


彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

| | | | |
|--------------|---|------|---------------------|
| 教師姓名 | 邱鈺文 | 班級 | 四年一班 |
| 教材版本 | <input checked="" type="checkbox"/> 出版社：康軒出版社 <input type="checkbox"/> 自編 | 單元節數 | 共 8 節 本次教學為第 1 節 |
| 公開授課日期 | 113.3.19 | 時間 | 上午 9:30-10:10 |
| 單元名稱 | 周長與面積 | | |
| 學習內容 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 | | |
| 學習目標 | 1. 認識平方公尺，培養量感，並以平方公尺為單位的實測與估測。 2. 知道平方公分與平方公尺的關係。 | | |
| 教學資源 | 教案、小白板、白板筆、直尺、報紙 | | |
| 活動 流 程 | 學習活動設計 | | 時間 |
| | <p>發展活動一長方形和正方形的兩種圖卡</p> <p>1.教師布題：玉文有長方形正方形的兩種圖卡，她用相同的圖卡排出下面兩個圖形，周長各是多少？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>①</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②</p> </div> </div> <p>T：第一個會排成什麼圖形？ S：排成邊長是 8 公分的正方形。 T：要怎麼計算第一個圖形的周長？ S：周長是 $8 \times 4 = 32$(公分)。 T：第二個會排成什麼圖形？ S：排成一個長方形。 T：要怎麼計算第二個圖形的周長？ S1：長邊是 16 公分，寬邊是 4 公分，周長是 $(16 + 4) \times 2 = 40$(公分)。 S2：每邊長 4 公分，共有 10 個邊長，$4 \times 10 = 40$(公分)。</p> <p>2.教師布題：玉文有長方形和正方形的兩種圖卡，她用長方形和正方形圖卡排出下面兩個圖形，周長各是多少？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>①</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②</p> </div> </div> <p>T：第一個會排成什麼圖形？</p> | | 40 分 鐘 |

S：排成邊長是 8 公分的正方形。

T：要怎麼計算第一個圖形的周長？

S：周長是 $8 \times 4 = 32$ (公分)。

T：第二個會排成什麼圖形？

S：排成長邊是 12 公分，寬邊是 4 公分的長方形。

T：要怎麼計算第二個圖形的周長？

S：周長是 $(12 + 4) \times 2 = 32$ (公分)。