

大城國小三年級數位學習綜合課程導學案

【教學者】林明正

【版本 / 年級 / 學期】南一綜合/三年級/第一學期

【單元名稱】自我的探索

【教學目標】初探生涯發展，覺察生命變化歷程

【日期】112年11月29日 星期三

【時間】10:30~11:10 (40分鐘)

【座位表】

江易霏	蔡昀彤	蔡奕安	蔡云瑄
吳芮亞	洪貫閔	蔡欣庭	顏歆橿
陳楨云	吳芷縷	王晨安	王晴奕
許人允	吳宜庭	陳禹喬	蔡睿育
	林宸宇	王彥智	李沛宸
		王茗豐	

【課堂設計】

學習設計說明

一、本單元核心素養：

B1 符號 運用 與 溝通 表達

B2 科技 資訊 與 媒體 素養

二、本課堂核心素養具體內容：

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

三：學習表現：

1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。(社會領域)

pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。(自然領域)

三、上課時間：本單元共 3 節課 120 分鐘，本節課為第 3 節，上課時間 40 分鐘。

【學生先備知識】

1. 認識 canva。

2. 認識 padlet。

【本節課學習目標】

說出自己想像長大以後的職業

【評估準則】

1. 是否能說出自己想像的職業。
2. 是否能與同學討論組內最值得推薦的報告。
3. 是否能正向評價同學的分享。

教學資源

評量方式

1. canva、padlet
2. 觸控電視、平板電腦

小組討論、口頭報告

四學任務	學習任務與步驟	時間
課前自學	觀察生活環境中的職業	
教師導學	1.引導學生使用 canva 2.完成長大後的圖片設計 canva，並下載到平板 3.將成品上傳到 padlet	11/20 11/27
組內共學	1.組內輪流發表自己的選擇以及理由。 2.組內推薦一位同學上台發表。	11/29
組間互學	1.報告者上台報告，其他組員認真聆聽。 2.提出讚美：其他組針對上台報告內容提出讚美	11/29
教師導學	1.重點回顧 2.回饋學生優異表現	11/20 11/27 11/29

【教學流程】

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>【認識 canva 功能】</p> <ol style="list-style-type: none">1.引導學生開啟 canva 並找到專案-三乙資料夾。2.找到老師派發的【我長大以後是……】設計。3.瀏覽整份設計後後選出自己喜歡的職業開始設計。4.引導學生上傳自己的照片一張，並加入設計中。5.引導學生操作背景移除工具，將自己的人像去除背景。6.引導學生操作魔法橡皮擦去除頭部以外的部分。7.將大頭調整為合適大小，完成設計。8.下載設計到平板相簿內。9.打開相簿確認自己的設計成果。	<p>【時間】 40 分鐘 備註： 設計過程中鼓勵同學互助、互學。</p>

第二節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>【說明選擇的理由】</p> <ol style="list-style-type: none">1.小組討論(1)請學生先思考自己選擇的理由，接著請各組組內相互檢視設計成果，並輪流說明自己選擇的理由。(2)所有組員說明完畢後，老師參與組內討論，輪流詢問學生聽到組員說說明的內容。(3)請完成討論的小組成員回座思考自己的設計與理由是不是要修改。 <p>【發布自己的設計到 padlet】</p> <ol style="list-style-type: none">1.引導學生將設計上傳到 padlet，並打上自己的理由。2.請學生相互欣賞同學的設計，並給予正向的回饋。3.允許學生撤回設計並重新上傳。 <p>【教師總結】</p> <ol style="list-style-type: none">(1)引導學生思考設計共同之處以及理由。(2)回饋學生本節優異表現。	<p>【時間】 15 分鐘 【評量重點】 各組討論情形</p> <p>【時間】 20 分鐘 【評量重點】 學生上傳與評論的情形</p> <p>【時間】 5 分鐘</p>

第三節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>【這些職業的必要條件】 老師派發各組各一項擔任職業的條件，請學生用「在臺灣，如何成為○○」來搜尋這些擔任這些職業的條件，請各組確認搜尋的結果，並將結果貼上 padlet。</p> <p>【覺察自我特質】 1.帶領學生認識自己可能會有的特質，並請學生思考自己具有那些特質，並在 padlet 中加入自己的評論說明自己的特質。 2.請同組內先輪流分享自己的評論，全部分享完畢後，若有學生無法想出自己的說明，可以請同組學生或老師協助完成評論。 3.請學生推舉組內一位同學上台報告，推舉標準是他說明的內容能夠幫助到更多的人。</p> <p>3.組間互學 (1)邀請各組上台報告推舉說明自己的選擇以及自己想要如何幫助別人。 (2)邀請聽眾回饋或提問，並請報告者回應。</p> <p>4.學生與教師回饋 (1)請學生再次檢視 padlet，並給予同學正向回饋。 (2)教師回饋本節優異表現。</p>	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 學生執行任務情形</p> <p>【時間】 20 分鐘</p> <p>【評量重點】 各組討論情形</p> <p>【時間】 8 分鐘</p> <p>【評量重點】 學生報告與回饋情形</p> <p>【時間】 7 分鐘</p>