

自我省思與改進

1.課程相當精熟，能正確掌握教材內容，並有效將舊知識連結到新課程。 2.教學過程流暢，讓孩子確實瞭解方向並學會不同方向傳球。 3.教師教授完一部份重點後即引導學生歸納學習重點，並於課堂結束前再次 複習該堂課的重點內容。 4.教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心講話，教師也都適時制止。 5.上課教學內容，由淺至深、循序漸進地以口頭配合文字的方式提示學生教材 內容重點。 6.教學過程，可以再多一點巡視。 7.教學中，說話速度可以再放慢。