

公開授課 年 班	九年 5 班	公開授課 教 師	張恭就		
公開授課 科 目	公民	公開授課 日 期	113/09/21	公開授課 時 間	第三節
教材來源	翰林版九年級公民	第 1 節 / 總節 2 數		第一節/共二節	
授課單元 名 稱	生活中的勞動參與				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資料分析家務勞動中性別不平等的現象 2. 比較家務勞動的分工對於不同群體與性別的影響 3. 反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因 				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
<p style="text-align: center;">【第一、二節】</p> <p>一、教師統整歸納第三課重點。</p> <p>二、先進行座位安排圍成半圓形。</p> <p>三、引起動機：播放兩性不平等的新聞案例（例如：印度對女性的歧視、職場、家庭及學校）等新聞影片，與和諧的性別關係的相關課程內容做連結。提出問題： 【從上述，新聞中發現台灣社會兩性的關係並不和諧，處處充滿了性別的歧視。身為教育的前鋒校長、主任及老師，你該如何教育我們的下一代擁有正確的性別平等的觀念，請您擬定一套策略及如何執行的方法。】</p> <p>四、引導學生瞭解性別角色如何形成及目前在觀念與法律上台灣社會有甚麼規定。過程中連結到市場勞動參與相關議題。</p> <p>五、依問題引導學習之步驟進行分組討論。</p> <p>六、請各組分配工作，在下次上課針對此問題，提出解決方法。</p> <p>七、教師總結。</p>				90	<p>一、教師給予舉手同學肯定，並請各組依問題引導學習之步驟進行討論。</p> <p>二、進行學生及教師自評表。</p> <p>三、學生進行議題報告。</p>

◆ 共備紀錄表

共備日期	113年9月20日(星期三)	共備地點	語藝中心
共備討論內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何選擇相關影片讓學生引起動機？ 2. 相關法律有哪些？ 3. 如何連結市場勞動？ 		

◆ 共備教師姓名：

1	陳姿蓉	2	張文蘭
3	李思蓉	4	賴嫻如