

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☒ 學年群--- (四) 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	<u>四</u> 年 <u>五</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>3</u> 日 第 <u>四</u> 節
授課教師	蘇美玲	議課 日期/節次	<u>11</u> 月 <u>3</u> 日第 <u>五</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	楊雅萍老師		
領域/單元	國語 / 第七課松鼠先生的麵包		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標： 1.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2.練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。 3.正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。		
學生學習步驟	一、主題思考 (一) 提出問題，請學生自由分享個人經驗。 (二) 引導學生閱讀單元主題，開展想像。 二、概說全文 (一) 提出課文題目，引導學生思考。 (二) 學生自行默讀課文，比較課文和自己想法的異同。 (三) 彙整學生的回答，引導學生說出全課重點。 三、學習回顧 (一) 引導學生分享「概說全文」的收穫。 (二) 讓學生正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正。	教學資源 1.國語課本 2.電子書	
評量方式	1.能專注聆聽 2.能用清晰完整的語句表達自己的想法 3.能回答教師對課文內容的提問 4.能正確的仿作詞句並完成習作		

學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒傳統座位 ☐分組協同
--------	---

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蘇美玲</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>					
回饋人員： <u>楊雅萍</u> 任教年級： <u>四年級</u> (選填)任教領域/科目： <u>國語</u>					
教學單元：第七課松鼠先生的麵包；教學節次：共 <u>五</u> 節，本次教學為第 <u>五</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>3</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		V		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	A-1-1 能針對學生特質，設計課程。 A-1-1 能善用技巧，適時提問。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	A-1-2 能依照學生需求加入多元化教法。			
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 請學生試著用自己的話，重述課文主要内容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 請學生互相討論，說一說本課作者想要表達的想法。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 學生透過發表，比較課文和自己想法的異同。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 教師彙整學生的回答，引導學生說出全課的重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 播放電子書動畫引導學生討論、開展想像，提出動畫中深刻部分。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 能隨時巡視學生學習狀況，讓不專心學生注意聽講並踴躍發言。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 讓學生舉手發表分享個人經驗，討論日常成功與失敗的事情。 A-4-2 在進行經驗交流時，引導學生說出對成功和失敗的感覺。 A-4-3 教師分句指導，修正學生仿作詞句不恰當的地方。 A-4-4 分享同學優良的仿作詞句。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 教室內張貼班級規範及獎懲規定。 B-1-2 學生回答正確馬上登記加分。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 黑板有分組及個人加分表格，隨時記錄學生的優秀表現。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 課程進行中，教師會用獎勵加分方式鼓勵學生主動分享。			

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四年五班	會談時間	112 年 11 月 3 日 第 五 節
教學科目	國語	教學單元	松鼠先生的麵包
教 學 者	蘇美玲	觀 察 者	楊雅萍

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 能簡明扼要提問，讓每個學生清楚問題、熱切舉手回答。 2. 講話速度適中，語調溫暖，讓學生很有安全感。 3. 能確實行間巡視，掌握每個學生的學習狀況。朗讀詞句時，會注意進度落後學生的學習狀況給予提醒。 4. 適時的稱讚與加分制度，使班級氛圍溫暖熱絡，學生學習意願高昂。 5. 教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心講話，教師也都適時制止。
對教學者之具體成長建議	1. 學生踴躍分享，但有少數學生略欠等待與尊重他人的發言。 2. 可將教學設計與教學模式，與其他教師經驗分享。

授課教師： 蘇美玲 任教年級： 四年級 任教領域/科目：國語

觀課教師： 楊雅萍

觀課日期： 112 年 11 月 3 日

一、教學者分享授課心得：

1. 正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。
2. 學會能用清晰完整的語句表達自己的想法
3. 能正確回答教師對課文內容的提問

二、觀課者回饋觀課心得：

1. 備課用心、補充資料多元。
2. 教學方式有趣，能掌控學生專注，引導學生開展想像，踴躍發言。
3. 能明確訂定班級公約，要求學生遵守，營造和諧氣氛。
4. 雖有少數學生想搶著回答問題，但經過提醒，都能做到尊重他人並專注傾聽，是良好的班級經營。
5. 學生發言時口條清楚、大方自在，能有自信的將想法傳達給同學知道。



說明：練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句



說明：課文理解說明，學生專注聆聽