

彰化縣民權華德福實驗國民中小學說備課紀錄表

教學者：陳嘉成 共備小組：葉立德任教年級：8 任教課程：主課程：社會人文 副課程： 共備日期及時間：113年4月9日8點00分至8點30分

1. 教學者簡述本次課程流程（可含晨圈、故事、活動、回顧等等）。

➤ 複習：

- 基督宗教深入歐洲中世紀社會。
- 歐洲中世紀後期政治社會經濟發展。
- 文藝復興的內涵：人文精神的啟發。

➤ 發展活動：

- 宗教改革的意義及核心內涵
- 馬丁路德與宗教革命，與喀爾文教派和英國國教派的發展。
- 天主教的改革。
- 宗教改革的影響。
- 課程回顧及學生提問

2. 課程簡要說明（含兒童意識發展、身心靈面向、課程設計等等）。

八年級學生年齡及心智，正處於孩童與成人之間的過渡時期。一如歷史上歐洲中世紀晚期的社會一般，社會文化逐漸隨著經濟活躍而發展，在思想上隨著文藝復興萌發出人文精神，但宗教卻是牢牢地掌握著社會方方面面。透過讓學生了解西方歷史社會發展的人文精神及宗教改革，是如何影響到西方社會乃至於現今社會各層面。同時也讓學生了解宗教改革後因同中求異不懂得包容和尊重他人，引發了社會及文化上的衝突。雖說八年級是「革命的階段」，但希望學生學習了解每個人皆是獨立個體，同時也有許多不同的地方，應該尊重他人社會文化以及宗教等方面，理解和包容。

3. 共備小組給予的建議。

- 立德：可以多準備講述一些生活實例或故事與學生生活經驗連結，讓學生知道什麼是人文精神與宗教改革的影響。人文主義對於一些學生來說，或許過於虛幻難以理解。