

彰化縣靜修國小 113 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：朱善眾 任教年級：二 年級 任教領域/科目：健康

教學單元：健康做得到 二上南一健康與體育第一課第一單元

觀課人員：邱于容組長 觀察前會談時間：112 年 9 月 28 日 11: 10 至 12 :00

地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：113 年 10 月 2 日 9 :30 至 10 :10 地點：201

一、教學目標：

1. 了解身高與體重要達到 BMI 值正常的過程要注意什麼事情。
2. 傳達維持體重是為了健康的觀念，並不是為了追求外表而維持體重。
3. 如何吃才會有健康的體重。

二、教材內容：

認識紅綠黃燈食物，觀察何種食物會對人體造成健康疑慮，用貼紙的方式請學生對應食物是在紅綠黃燈的哪個位置，然後貼在黑板上，以及告訴學生紅綠黃燈食物對人體造成什麼健康的影響。

三、學生經驗： 食物要吃好吃的，但不能吃太多。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 回想吃食物的經驗

食物是吃好吃的，還是要吃健康的，我喜歡我就能一直吃嗎？

2. 引起維持健康動機

維持健康不是為了追求外表的好看，是追求內在的健康，告訴學生健康對人類的重要性，以及告訴學生不用有容貌焦慮，任何體態都是最美的樣子，我們不管長怎樣，我們永遠值得被愛，值得擁有健康的身體。

3. 發展正確維持身材的觀念

維持身材的建立要建立在健康的觀念，是為身體健康而維持，並不是要追求世俗的審美，無論長怎樣，你都值得被愛。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 師生互動
2. 口語表達
3. 認真聆聽

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

七、觀察的工具(可複選)：

☒教學觀察表

☐軼事紀錄表

☐教學錄影回饋表

☐選擇性逐字稿紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

☐教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：113 年 10 月 2 日 10：20 地點：大辦公室

彰化縣靜修國小 113 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：朱善眾 任教年級：二 年級 任教領域/科目：健康

教學單元：健康做得到 二上南一健康與體育第一課第一單元

觀課人員：邱于容組長 觀察時間：112 年 9 月 28 日 11: 10 至 12 :00

地點：大辦公室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	師提問:是為了越瘦越討喜，才要瘦身的嗎? 生答:是為了健康才瘦身的。 師提問:若身材被同儕取笑要怎麼辦? 生答:不論高矮胖瘦，每個人都是獨一無二的，都是最美的，不用理會聽了會不舒服的話。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	貼紅綠黃燈的食物在黑板上，讓學生對食物有所區別，區別食物也有健康也有不健康的。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	在課本上相互對應正確的紅綠黃燈食物。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師提問，學生才可以舉手回答。 引導學生建立屬於自己認定的價值觀。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	用食物圖片貼在紅綠黃燈上面，與學生互動。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣靜修國小 113 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：朱善眾 任教年級：二 年級 任教領域/科目：健康

教學單元：健康做得到 二上南一健康與體育第一課第一單元

觀課人員：邱于容組長 觀察時間：112 年 9 月 28 日 11: 10 至 12 :00

地點： 大辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 師生互動良好。
2. 明確表達要吃得健康才會擁有健康的身體。
3. 語氣溫和，不強勢。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 語速可再緩慢些會更好。
2. 需再加強控制班級秩序。
3. 換主題時換語轉換可以用更好的方式銜接。

三、具體成長方向：

1. 先在腦中要有邏輯思考好，要先知道時間分配跟可以計時，一個主題要講多久。
2. 語速可以再調整，慢慢講，講清楚，不要急著一定要講到多少的內容。

