

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：九 任教科目：數學

單元名稱：相似多邊形

觀察者：齊育斌 觀察日期：112.09.21 觀察時間：15:10~15:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 能了解相似多邊形的定義。 2. 能透過相似多邊形對應邊成比例且對應角相等，進行長度與角度的計算。 3. 能理解正 n 邊形皆相似。 4. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩多邊形不一定相似。	◎背景說明：體育班學生程度普遍稍差 ◎先備知識：了解何謂縮放圖形 ◎教室情境：無 ◎座位安排：無
教學活動	觀察前會談
利用學習單使學生明瞭何謂相似多邊形；利用比例式來計算相似形的邊長；懂得判別多邊形的相似。	◎會談時間：09.19 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學生學習狀況

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	教材內容連結學生知能與生活經驗	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	清楚說明教材內容與重點，強調重要概念並提醒易迷思處，學習單給予學生適當練習	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	適時控制學生學習狀況並掌握節奏,隨時因學生情形轉變教學方式	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	A-6 應用良好溝通技巧	板書工整,音量足	✓			
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	因學生學習狀況調整說明方式		✓		
	A-7-1 教學進行過程中,適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				✓	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

音量足夠大,讓學生能更專心,適時的練習強化學生學習的狀況

二、對改進學生學習所能提供的建議：

針對個別學生的學習狀況要更加注意,幾個學生上課狀況不佳

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

四、這堂課我印象最深刻的是：

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
參加領域共同備課工作坊	利用領域會議召開教學前會議
公開授課	觀察後會談
	
實際公開授課特寫	利用領域會議召開觀課後會談