心得與反思

對於提問的時機、講解的技巧、正增強的鼓勵……，都能運用自如，如果再多一點巡堂巡視孩子的紙筆寫作將會更好。

有些學生較活潑，專心度較差，可以加強因材施教，活潑是問答重新喚起其注意力，達到施教的目標。

在此教學過程中，運用平板電腦個別操作，或是小組討論方式來做練習或許更能吸引學生的注意力。