

觀察紀錄表

授課教師：許漂芹 任教年級：三年級 任教領域/科目：彈性課程

回饋人員：楊雅蘭 任教年級：三年級 任教領域/科目：彈性課程

教學單元：北棟教室 教學節次：共 四 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：112 年 10 月 3 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師利用 PPT 生動活潑的呈現教材與內容，有條不紊的解說，藉由一、二年級時就讀的教室引起學生學習的動機及對校園歷史建築探索的興趣，進而建立對歷史建築的愛護與欣賞。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師透過教材內容提出問題，引導學生踴躍發表並進行班上巡視，給予學生證像會饋與指導，並分組討論激盪出適切的答案。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師透過搶答獎勵提問方式，評量學生學習的專心度，若是學生回答不正確，教師再回到 PPT 講解，對於答對的學生則組別加點鼓勵。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：許漂萍 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 彈性課程

回饋人員：楊雅蘭 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 彈性課程

教學單元：北棟教室 教學節次：共 四 節，本次教學為第 1 節

觀察日期： 112 年 10 月 3 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<p>老師運用小組方式，依據各組學生上課課程內容發表級小組合作討論給予加分，得分最高的以解輕作業和獎品以資獎勵，並同時鼓勵其他組別踴躍發表。</p>			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<p>老師給予讚美與正向的肯定，即時給予學生回饋；學生熱烈回答與掌聲讓答對的同學充滿信心，沒有考試的壓力學生快樂的學習。</p>			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					



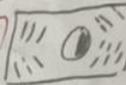
北棟教室學習單



三年 8 班 6 號 姓名 王建鈞

一、關於北棟教室的敘述，下面哪些是正確的？請在()中打✓

1. (✓) 是本校著名的歷史建築。
2. () 北棟教室從蓋好到現在已經 120 年了。
3. () 北棟教室的屋瓦是紅色的。
4. (✓) 教室的窗戶玻璃上方刻有校名。
5. () 北棟教室重未整修過。
6. () 在彰化縣內的學校有很多像北棟教室一樣的建築類型。



彰化縣

二、如果要向別人介紹北棟教室，可以介紹北棟教室的哪些方面？

請在()中打✓

1. (✓) 建築特徵。
2. (✓) 目前的使用情形。
3. (✓) 歷史背景。
4. (✓) 所在位置。

三、請將下列圖片連到正確的名稱上：



雨庇

水斗

北棟教室學習單

三年⁸班 號 姓名 張辰琦

一、關於北棟教室的敘述，下面哪些是正確的？請在()中打✓

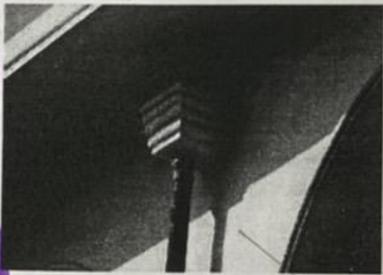
1. (✓) 是本校著名的歷史建築。
2. () 北棟教室從蓋好到現在已經 120 年了。
3. () 北棟教室的屋瓦是紅色的。
4. (✓) 教室的窗戶玻璃上方刻有校名。
5. () 北棟教室重未整修過。
6. () 在彰化縣內的學校有很多像北棟教室一樣的建築類型。

二、如果要向別人介紹北棟教室，可以介紹北棟教室的哪些方面？

請在()中打✓

1. (✓) 建築特徵。
2. (✓) 目前的使用情形。
3. (✓) 歷史背景。
4. (✓) 所在位置。

三、請將下列圖片連到正確的名稱上：



雨庇



水斗